# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין מה זה סובלנות ולמה חוגגים אותה
- להכיר מילים מהמשפחה: סבל, סובלנות, סבלנות
- לתרגל הבנת הנקרא על אנשים שונים שחיים ביחד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הנקרא - חדשות היום

1. ב – 16 בנובמבר
2. ג – כבוד לאנשים ששונים מאיתנו

### חלק ב' – נכון או לא נכון - שכנים ושיחה

1. נכון – כתוב בכתבה על החיים כאן
2. לא נכון – הטיפ הראשון הוא לומר שלום במדרגות

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. סבלני
2. פסיפס
3. מבטא

### חלק ד' – התאימו את הדמות למקום שממנו היא הגיעה

1. 1 – ד (אוקראינה)
2. 2 – א (אתיופיה)
3. 3 – ב (הודו)
4. 4 – ג (ארגנטינה)

### חלק ה' – סיפור אישי וחשיבה

1. כולם צחקו וזה עשה אותם חברים, כי בארגנטינה המחווה הזאת אומרת דבר אחר

### חלק ו' – כתיבה - מה אני חושב/ת

1. התלמיד יכתוב חוויה אישית ויזכיר כבוד לשוני, ניתן לבדוק שימוש במילים סובלנות/סבלנות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- סובלנות=כבוד לאחר, סבלנות=לחכות בשקט בלי לכעוס
- 16 בנובמבר
- למשל: המורה והתלמידים עושים 'רגע' ביחד, או חברים מקשיבים לשכן עם מבטא

## טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה: מי מכיר מישהו שמדבר עם מבטא או בא מארץ אחרת?
- כדאי לתרגל בקול את ההבדל בין סובלנות לסבלנות לפני מילוי הדף
- לתלמידים חדשים מומלץ לקרוא את הקטעים בקול לפני המענה על השאלות

# דף תרגול: יום הסובלנות - פסיפס של אנשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נלמד על יום הסובלנות הבינלאומי, ונקרא סיפורים על שכנים ותלמידים מארצות שונות שחיים ולומדים ביחד בישראל.

**בנק מילים:** פסיפס | סבלני | מבטא

## 1 חלק א' – הבנת הנקרא - חדשות היום

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מתי יום הסובלנות הבינלאומי?

א) 1 בינואר ב) 16 בנובמבר ג) 16 באוקטובר

**2.** מה זה סובלנות, לפי הכתבה?

א) לדבר רק עברית ב) לגור לבד ג) כבוד לאנשים ששונים מאיתנו

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון - שכנים ושיחה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בבניין גרים שכנים מכל העולם. | ☐ | ☐ |
| 2 | הטיפ הראשון הוא להזמין שכן לקפה. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אדם _____ מחכה בתור בשקט.

**2.** ישראל היא כמו _____ : הרבה חתיכות קטנות ויחד תמונה יפה.

**3.** מרים מדברת עברית עם _____ צרפתי.

## 4 חלק ד' – התאימו את הדמות למקום שממנו היא הגיעה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אנה | ___ | **א.** אתיופיה |
| **2.** אסתר | ___ | **ב.** הודו |
| **3.** רחל | ___ | **ג.** ארגנטינה |
| **4.** דניאל | ___ | **ד.** אוקראינה |

## 5 חלק ה' – סיפור אישי וחשיבה

ענו בקצרה.

**1.** מה קרה כשהמורה אמרה 'רגע!' ודניאל לא הבין?

## 6 חלק ו' – כתיבה - מה אני חושב/ת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו על מצב שבו פגשתם מישהו שונה מכם (משפה, ארץ או מנהגים אחרים). איך הרגשתם ומה למדתם מזה?

**כרטיס יציאה**

מה ההבדל בין סובלנות לסבלנות?

מתי חוגגים את יום הסובלנות הבינלאומי?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️